



VRIJE BASISSSCHOOL DIKKELVENNE

Beste ouders, Beste grootouders,	Het is zover. Het schooljaar 2025-2026 zit er op. We wensen iedereen een deugddoende en rustgevende vakantie. Bedankt voor het vertrouwen in onze school! Op de valreep nog wat schoolnieuws.
	Tijdens de vakantie is de school open tot 15 juli en vanaf 18 augustus. De eerste weken ronden we af met de leerkrachten: overleg, opkuis, werkgroepen, kennismaking nieuwe leerkrachten, ... Daarnaast wordt gestart met de grote schoonmaak van keuken, berging, klassen, speelplaatsen, ... Op het einde komt dan de nieuwe opstart aan de beurt. Hebben we nog een gezamenlijke klusjesdag, een startvergadering en heel wat voorbereidingen voor het nieuwe schooljaar. Ook allerlei werken zijn gepland tijdens de vakantie, stilzitten doen we dus helemaal niet. Ik ben, voor dringende gevallen, steeds telefonisch bereikbaar. Ann De Mey: 0478/385 348



VRIJE BASISSCHOOL DIKKELVENNE



1ste trimester

1 september
18 september
22 september
24 september
25 september
1&2 oktober
5 oktober
7 oktober
16 oktober
26-30 oktober
30 oktober
2-6 november
9 november
11 november
13 november
14 november
4 december
12 december
18 december
21 december-1 januari

Start schooljaar - Koffie op de speelplaats vanaf 7.30 uur
Strapdag
Scholenveldloop
Wheelie Walkie
Startviering 11.00 uur
Grootouderfeest
Fotograaf - Saved by the bell - DAG VAN DE LEERKRACHT
Pedagogische studiedag - SCHOOL GESLOTEN
Take away
Week van de oudercontacten - Rapport 1
Herfstwandeling
Herfstvakantie - Vakantiekamp BOENK
Instapdag nieuwe kleuters
Wapenstilstand
Ontbijt op school
Fluofuif oudercomité
Sint op school
Afhaal kroketten oudercomité
Kerstviering 10.30 uur - Rapport 2
Kerstvakantie

2de trimester

4 januari en 1 februari
27 januari
3 februari
1-5 februari
5 februari
8-12 februari
15 februari
22-26 februari
12 maart
17 maart
20 maart
26 maart
29 maart - 9 april

Instapdag nieuwe kleuters
Pedagogische studiedag - SCHOOL GESLOTEN
Snuffeldag instappertjes
Week van de oudercontacten - Rapport 3
Kindercarnaval
Krokusvakantie - Vakantiekamp JUNGLE SKILLS
Instapdag nieuwe kleuters
Cultuurklassen 3de leerjaar
KOFFIESTOP - Bednet Pyjamadag
Pedagogische studiedag - SCHOOL GESLOTEN
Quizavond
Solidariteitsmaaltijd - Rapport 4
Paasvakantie - Vakantiekamp
(week 1 Studio Minne - week 2 Jungle Skills)

3de trimester

12 april
1 mei
2 mei
6-7 mei
9 mei
10 mei
17 mei
28 mei
13 juni
14-18 juni
28 juni
29 juni
30 juni
1 juli

Instapdag nieuwe kleuters
Feest van de arbeid
Eerste communie te Gavere
Hemelvaartvakantie
Moederdag - VORMSEL
Instapdag nieuwe kleuters
Pinkstermaandag
Schoolfeest
Vaderdag
Bosklas 3de graad
Afscheid 6de leerjaar
Rapport 5 - Oudercontact + tapas
Slotviering
Start zomervakantie

PRETTIGE VAKANTIE!



Wijzigingen schoolreglement voor het schooljaar 2026-2027

Hieronder vind je een overzicht van de belangrijkste wijzigingen van het schoolreglement voor het schooljaar 2026-2027. Na verwijzing naar de respectievelijke punten in de modellen volgt telkens een korte toelichting.

Dit overzicht is onder voorbehoud van toekomstige wijzigingen aan de regelgeving met als ingangsdatum 1 september 2026.

1.4.2 Naar het lager onderwijs (nieuwe toelatingsvoorwaarden vanaf 1 september 2027)

Meestal stapt je kind over van de kleuterklas naar de lagere school als het 6 jaar is (of wordt voor 1 januari van het lopende schooljaar). De klassenraad van het kleuteronderwijs kijkt of je kind de minimumdoelgerelateerde leerplandoelen in voldoende mate bereikt of nagestreefd heeft.

- Als dat zo is, heeft je kind het kleuteronderwijs *met vrucht beëindigd* en kan het starten in het lager onderwijs.
- Als dat niet zo is, heeft je kind het kleuteronderwijs *niet met vrucht beëindigd* en blijft het nog een jaar in de kleuterschool.

Heeft je kind een IAC-verslag? Dan beslist de klassenraad kleuteronderwijs of je kind kan doorstromen naar het gewoon lager onderwijs binnen zijn individueel aangepast curriculum.

Wil je je kind vroeger naar het lager onderwijs laten gaan? Stel die vraag aan de directeur. De school beslist dan of de klassenraad kleuteronderwijs samenkomt om te bekijken of je kind het kleuteronderwijs met vrucht heeft beëindigd en vroeger naar het lager onderwijs kan. Naast de beslissing over het al dan niet met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs kan de klassenraad ook bepalen dat je kind een taalintegratietraject volgt. Tegen die beslissing is geen beroep mogelijk.

Je kunt alleen beroep indien tegen:

- De beslissing dat je kind het kleuteronderwijs *niet met vrucht beëindigd* heeft of
- De beslissing dat je kind met een IAC-verslag *niet* kan doorstromen naar het gewoon lager onderwijs

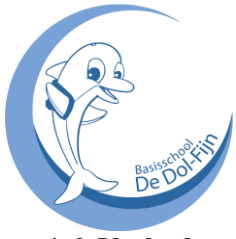
De mededeling van de beslissing geldt als ontvangstdatum voor het instellen van beroep. Je wordt geacht de beslissing uiterlijk op 1 juli in ontvangst te hebben genomen.

1.4.5 Langer in het lager onderwijs

Nadat je kind het getuigschrift basisonderwijs heeft behaald, kan het geen lager onderwijs meer volgen, tenzij de klassenraad van de school waar je kind het voorafgaande schooljaar lager onderwijs volgde een gunstig beslissing geeft. De klassenraad neemt die beslissing op jouw vraag. Na kennisneming van en toelichting bij die beslissing van de klassenraad neem jij als ouder een beslissing.

Wordt je kind 14 jaar vóór 1 januari van het lopende schooljaar, dan kan het nog één schooljaar lager onderwijs volgen. Daarvoor is wel een gunstige beslissing van de klassenraad waar je kind het voorafgaande schooljaar lager onderwijs volgde nodig. De klassenraad neemt die beslissing op jouw vraag of op eigen initiatief. Na kennisneming van en toelichting bij de beslissing van de klassenraad maak jij als ouder de keuze.

Je kind kan geen lager onderwijs meer volgen als het 15 jaar wordt vóór 1 januari van het lopende schooljaar. Als je kind het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen.



1.6 Verboden te roken

Alle drugs zijn verboden op school. Dit verbod geldt voor alle leerlingen, personeelsleden, ouders en bezoekers die het schooldomein betreden. Het drugsverbod geldt ook tijdens activiteiten die wij als school organiseren, zoals schooluitstappen.

Als je kind het rook- en drugsverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens het orde- en tuchtreglement. Als je vindt dat het rook- en drugsverbod op onze school ernstig met de voeten wordt getreden, kan je terecht bij de directeur.

2.3 Getuigschrift basisonderwijs

Samen met de beslissing over het getuigschrift basisonderwijs, bepaalt de klassenraad ook of je kind in het eerste schooljaar van het gewoon secundair onderwijs 3 uren extra taallessen Nederlands per week moet volgen.

Ouders die niet akkoord gaan met het niet toekennen van een getuigschrift basisonderwijs aan hun kind, hebben toegang tot een [Beroepsprocedure niet-uitreiken getuigschrift basisonderwijs](#). Je kunt niet in beroep gaan tegen de beslissing van de klassenraad om 3 uur extra Nederlands te volgen in het gewoon secundair onderwijs.

2.4 Met wie werken we samen?

Via WWW.clbchat.be kunnen jij of je kind een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Dit kan anoniem. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op www.clbchat.be

Het CLB werkt vraaggestuurd. Het vertrekt vanuit vastgestelde noden, vragen van de leerling, de ouders of de school. Je kan rechtstreeks contact opnemen met het CLB om hulp te vragen. Het CLB werkt gratis, en volgens de principes van het beroepsgeheim. Het CLB is onafhankelijk van de school. Je mag als leerling of ouder rechtstreeks contact opnemen met het CLB. Het CLB zal in dat geval samen met jou en je kind bekijken welke informatie best aan de school wordt bezorgd.

Wij als school hebben recht op begeleiding door het CLB. Het CLB begeleidt ons door:

- bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school te signaleren;
- ons op de hoogte te brengen van bepaalde behoeften van leerlingen, na overleg met de leerling en ouder(s)
- ons versterking aan te bieden bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Je kunt je niet verzetten tegen het overdragen van identificatiegegevens en gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen en gegevens in het kader van de systematische contactmomenten. Ook tegen de overdracht van een GC-verslag of IAC-verslag* kun je je niet verzetten. Een GC-verslag laat toe dat de leerling het gemeenschappelijk curriculum volgt met extra ondersteuning. Een IAC-verslag laat toe dat de leerling een individueel curriculum volgt met ondersteuning in gewoon of buitengewoon onderwijs. In principe worden GC-verslagen en IAC-verslagen bijgehouden in IRIS-CLB online.

Als het CLB de leerling aangemeld had of wou aanmelden bij een gemandateerde voorziening (Ondersteuningscentrum Jeugdzorg of Vertrouwenscentrum Kindermishandeling), zal het CLB-team bespreken of ze nog steeds verontrust zijn over de leerling. Bij een blijvende verontrusting zullen de gegevens over de verontrustende situatie ook naar het volgende CLB gaan. Daar kun je je niet tegen verzetten.

Je kan je ook niet verzetten tegen:

- de begeleiding van spijbelgedrag.
- De systematische contactmomenten. Het onderzoek is verplicht. Het CLB doet daarvoor 5 keer in de onderwijsloopbaan van je kind een gratis aanbod. Er is aandacht voor zicht, gehoor, ontwikkeling en welbevinden. Dit kadert in het recht om als kind/jongere op scharniermomenten in het leven eenzelfde aanbod



te krijgen. Als ouder of bekwame leerling kan je je niet verzetten tegen dit onderzoek. Je kan wel bezwaar maken tegen een bepaalde CLB-medewerker. Je kan dan vragen om het onderzoek door een andere arts of verpleegkundige van het CLB of door een arts buiten het CLB te laten uitvoeren. Dit kan door een aangetekende brief te sturen of dit bezwaar tegen afgifte van een ontvangstbewijs of via een beveiligde digitale zending te sturen naar de directeur van het CLB.

Je moet dan wel binnen een termijn van 90 dagen het medisch onderzoek laten uitvoeren door een andere CLB-medewerker of door een arts buiten het CLB. In dat laatste geval moet je wel zelf de kosten betalen. Het verslag van het onderzoek moet je binnen de 15 dagen bezorgen aan de bevoegde CLB-arts van het CLB dat onze school begeleidt. Als je bij een volgend systematisch contactmoment opnieuw bezwaar hebt tegen een medewerker, of je wil opnieuw een arts buiten het CLB, dan moet je dat opnieuw laten weten.

- De maatregelen die genomen moeten worden voor een beperkt aantal besmettelijke ziekten die een grote impact kunnen hebben op de omgeving van de persoon die ziek is. Ouders, leerlingen en scholen zijn verplicht om ze maatregelen en adviezen, omschreven in het draaiboek infectieziekten CLB, te volgen. Het doel is de bescherming van de andere leerlingen, het personeel van de school en de ruimere maatschappij.
- de hoger vermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CB aan de leraren op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Het CLB biedt ook een aantal gratis vaccinaties aan. De overheid beslist welke vaccins aangeboden worden. Het CLB zet het vaccin nooit zonder toestemming van ouder en/of bekwame leerling. Een eenmalige weigering voor alle vaccinaties in de hele onderwijsloopbaan kun je niet doen.

2.4.3 Andere school voor gewoon onderwijs

Wanneer je kind in een andere gewone basisschool een taalintegratietraject volgt, werken we met die school samen voor de organisatie van het vervoer.

Als er gebruik gemaakt wordt van de mogelijkheid van lesbijwoning in een andere school om samen een taalheldklas te organiseren, dan communiceren wij dit aan jou en verduidelijken wij jou ook hoe de praktische organisatie, o.a. van het vervoer, zal worden geregeld.

2.9.2 Welke info geven we door bij verandering van school?

Het (eventuele) tuchtdossier wordt doorgegeven aan een lid van het schoolteam van de nieuwe school dat betrokken is bij de begeleiding van de leerling en dat daarvoor gemandateerd is door het schoolbestuur.

2.9.7 Artificiële intelligentie (AI)

Artificiële intelligentie (AI) maakt deel uit van onze samenleving. Als school zetten we in op digitale geletterdheid: we bereiden leerlingen voor om kritisch en verantwoord om te gaan met deze technologie.

We gebruiken AI-toepassingen op school uitsluitend als educatief object om de echtheid en betrouwbaarheid van informatie te leren beoordelen. Onder begeleiding van de leraar analyseren en evalueren leerlingen door AI gegenereerde foto's, teksten en andere bronnen om te ontdekken wat feitelijk klopt en wat niet.

Het is leerlingen niet toegestaan om voor schoolse opdrachten zelfstandig AI-toepassingen te gebruiken of hiervoor (al dan niet op school) een eigen account aan te maken.

3.1 Engagementsverklaring tussen jou en onze school.

Ouders hebben hoge verwachtingen van de school voor de opleiding en opvoeding van hun kind(eren). Onze school zet zich elke dag in om dit engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we wel je volle steun.



VRIJE BASISSCHOOL DIKKELVENNE

We verwachten dan ook dat je respect opbrengt voor de school en voor het gezag van de leraren en directie. Met deze engagementverklaring maken we wederzijdse afspraken. Zo weten we duidelijk wat we van elkaar mogen verwachten. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven. Op afgesproken momenten evalueren we samen de engagementen en het effect ervan.

3.1 Aanwezig zijn op school en op tijd komen

We verwittigen jou als de afwezigheid van je kind niet gewettigd is. Indien nodig nemen we begeleidende maatregelen. De aanwezigheid van je kind op school heeft gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de schooltoeslag (www.groeipakket.be), voor de leerplicht en voor het uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs.

3.1.3 Individuele leerlingenbegeleiding

Onze school voert een beleid op leerlingenbegeleiding. Dat houdt onder meer in dat we gericht de evolutie van je kind volgen. Dat doen we door te werken met een leerlingendossier. Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten nood aan gerichte individuele begeleiding. Andere kinderen hebben voortdurend nood aan individuele zorg.

Als je kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, meld je dat aan de directeur. We gaan dan samen met jou na welke aanpassingen nodig en haalbaar zijn. We kunnen ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van de vaststellingen in de loop van het schooljaar. Ook dan gaan we steeds eerst in overleg met jou. Welke maatregelen aan de orde zijn, hangt af van wat je kind nodig heeft en wat wij als school kunnen organiseren. We zijn verplicht om redelijke aanpassingen te voorzien als je kind daar nood aan heeft. Je kunt dit als ouder niet weigeren. We gaan wel met jou in overleg bekijken hoe we dit organiseren. Daarbij zullen we aangeven wat je van ons kunt verwachten en wat wij van jou verwachten. Weliswaar verwachten we dat je ingaat op onze vraag tot overleg en dat je de afspraken die we samen maken ook opvolgt en naleeft.

We rekenen er ook op dat je het voorkomen van pesten en andere vormen van grensoverschrijdend gedrag ondersteunt.

4.3.6 Wapens zijn verboden

Wapens zijn verboden op school. Dit verbod geldt voor alle leerlingen, personeelsleden, ouders en bezoekers die het schooldomein betreden.

4.4.2. Beleid ten aanzien van grensoverschrijdend gedrag (met inbegrip van het anti- pestbeleid)

Onze school streeft naar een veilige, respectvolle en inclusieve leer- en leefomgeving.

Grensoverschrijdend gedrag, waaronder pesten, fysiek of verbaal geweld, seksueel grensoverschrijdend gedrag, discriminatie, ongepaste digitale communicatie en elke andere vorm van schadelijk gedrag wordt niet aanvaard. We verwachten dat iedereen mee bouwt aan een positief en veilig schoolklimaat.

Preventie

De school zet in op een verbindend schoolklimaat, sociale en digitale vaardigheden en initiatieven die het welbevinden en de verbondenheid van leerlingen versterken.

☐ **De Gouden Weken:** Bij de start van het schooljaar besteden we in elke klas specifiek aandacht aan groepsvorming en het smeden van een hechte klasgroep. Door middel van gerichte groepsspellen, het samen opstellen van klasafspraken en reflectiemomenten leggen we een stevige basis voor een schooljaar vol wederzijds respect en verbondenheid.

☐ **Welbevinden als kompas:** De leerkrachten en onze schoolmascotte **beer Tolero** bewaken dagelijks het welbevinden van alle kinderen. Wie met een probleem zit of iets kwijt wil, kan altijd een briefje of tekening achterlaten in de brievenbus van beer Tolero.

De school zet ook in op het actief voorkomen van grensoverschrijdend gedrag en pesten door na te gaan waar er risicosituaties zijn en daar aanpassingen aan te doen.



VRIJE BASISCHOOL DIKKELVENNE

□ **Toezicht en infrastructuur tijdens pauzemomenten:** We evalueren structureel onze speeltijden en pauzemomenten. Er is een doordachte spreiding van het toezicht en we richten de speelplaatsen zo in dat er voldoende gevarieerde en veilige zones zijn (bv. rustige hoeken, sportzones en afgebakende groenperkjes) zodat conflicten proactief worden vermeden.

□ **Sterk klasmanagement:** Leerkrachten hanteren een helder en consequent klasmanagement waarin duidelijke gedragsverwachtingen centraal staan. Er is een open cultuur waarin signalen van spanningen in de kiem worden gesmoord via klasgesprekken en socio-emotionele vaardigheidstrainingen.

Melden en opvolgen: laagdrempelig en veilig

Leerlingen, ouders en personeelsleden kunnen aan eenieder die verantwoordelijkheid draagt in de school een vermoeden van grensoverschrijdend gedrag en pesten melden. We kiezen er bewust voor om niet te werken met één contactpersoon als aanspreekpunt omdat dit drempelverhogend werkt.

Elke melding nemen wij uiterst serieus en wordt via een vast stappenplan opgevolgd:

1. **Inschatten van de problematiek**
We maken direct het onderscheid tussen incidenteel plagen (conflict) en structureel pesten of dieperliggend grensoverschrijdend gedrag. Dit bepaalt de intensiteit en de aard van de opvolging.
2. **Garantie op veiligheid en discretie**
We zorgen ervoor dat leerlingen in alle veiligheid hun verhaal kunnen doen, zonder dat andere leerlingen dit opmerken of hiervan op de hoogte zijn. Meldingen kunnen discreet fysiek (via de leerkracht of de brievenbus van beer Tolero) of digitaal doorgegeven worden.
3. **Transparantie naar de leerling**
De melder of de betrokken leerling wordt exact ingelicht over wat er met de melding zal gebeuren. We nemen angst voor represailles weg door duidelijke afspraken te maken over de komende stappen en nazorg.

Aanpak en maatregelen

Wanneer grensoverschrijdend gedrag of pesten wordt vastgesteld, reageert de school direct en daadkrachtig via een herstelgerichte benadering:

- **Inschakeling van de zorgleerkracht**
Bij elk ernstig vermoeden of hardnekkig signaal wordt de zorgleerkracht direct betrokken om de situatie mee te analyseren en te begeleiden.
- **De 'No Blame'-methode**
- **Wij werken in eerste instantie via de "No Blame"-methode.** De focus ligt hierbij niet op bestraffen, maar op het opwekken van empathie bij een geselecteerde groep (inclusief de pester(s) en meelopers) om samen het probleem voor het slachtoffer op te lossen. Er volgen individuele en gezamenlijke gesprekken met de betrokkenen.
- **Brede omringingsaanpak**
Indien de situatie dit vereist, schalen we op naar een confronterende aanpak of een breder overleg met de volledige klasgroep, de directie, de ouders en — indien nodig — de expertise van het CLB. Indien de veiligheid in het gedrang komt, kunnen er in samenspraak met de preventieadviseur tijdelijke veiligheids- of ordemaatregelen worden opgelegd.

Verwachtingen naar leerlingen en ouders

We verwachten dat leerlingen meewerken aan een zorgzame schoolomgeving en grensoverschrijdend gedrag melden. Ouders worden gevraagd signalen tijdig door te geven en de schoolaanpak constructief te ondersteunen.

Als we een melding krijgen van grensoverschrijdend gedrag of pesten, dan laten we dat weten aan de ouders van de leerling die met het gedrag te maken krijgt. We informeren hen ook over onze verdere aanpak.

De ouders van leerlingen die zelf grensoverschrijdend gedrag stellen of zelf pesten, informeren we naargelang de situatie dat vraagt. Zo kan het vanuit een niet-confronterende aanpak (zoals de startfase van de 'No Blame'-methode)



gebeuren dat we de ouders van de leerling die pest in eerste instantie niet inlichten om het herstelproces in de kiem alle kansen te geven. Bij een confronterende aanpak lichten we de ouders mogelijk op een later moment expliciet in.

Ons doel is altijd dat het grensoverschrijdend gedrag en pesten stopt. We verwachten hierbij dat ouders vertrouwen hebben in de professionaliteit van het schoolteam om met deze delicate situaties om te gaan.

4.5.1 Beroepsprocedures tegen een definitieve uitsluiting

De beroepscommissie zal steeds jou en je kind uitnodigen voor een gesprek. Je kan je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school, van het CLB of van het ondersteunend leersteuncentrum kan niet optreden als ver vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Vóór de zitting kan je het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste 10 dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Als het beroep is ingediend met een aangetekende brief, dan wordt dit geacht de 3^{de} dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. Het laattijdig consulteren van een advocaat of onverenigbaarheid met zijn/haar agenda is geen gewettigde reden of overmacht. De schoolvakanties schorten de termijn van 10 dagen op. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

4.5.2 Beroepsprocedure niet-uitreiken getuigschrift basisonderwijs of niet met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs/niet doorstromen naar het lager onderwijs

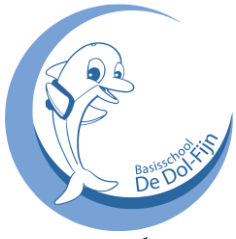
Indien je als ouder niet akkoord zou gaan met het niet-toekennen van het getuigschrift basisonderwijs of de beslissing dat je kind het kleuteronderwijs niet met vrucht beëindigd/ je kind met een IAC-verslag niet mag overgaan naar het lager onderwijs, kan je beroep instellen. Die beroepsprocedure wordt hieronder toegelicht.

- 1 Je vraagt binnen 3 dagen na ontvangst van de beslissing tot het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, de beslissing tot het niet met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs of voor kinderen met een IAC-verslag de beslissing om niet toegelaten te worden tot het lager onderwijs, een overleg aan bij de directeur. Bij de kennisgeving van de beslissing informeren we je over deze mogelijkheid en de wijze waarop je dit gesprek aanvraagt. Dat gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je moet dit gesprek uitdrukkelijk schriftelijk aanvragen, bv. via e-mail. Je krijgt een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, het niet met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs of het niet toelaten tot het lager onderwijs met het IAC-verslag betwist wordt.

Hierbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

- 7 De beroepscommissie zal steeds jou en je kind uitnodigen voor een gesprek. Je kan je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school, van het CLB of van het ondersteunend leersteuncentrum kan niet optreden als vertrouwenspersoon. De periode waarin de beroepscommissie kan samenkomen, loopt van 1 juli tot 15 juli. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. Het laattijdig consulteren van een advocaat of onverenigbaarheid met zijn/haar agenda is geen gewettigde reden of overmacht. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de



VRIJE BASISCHOOL DIKKELVENNE

beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

9 De beroepscommissie zal:

- het beroep onontvankelijk verklaren
- de betwiste beslissing bevestigen of
- het getuigschrift basisonderwijs of het attest met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs (waaronder ook het doorstromen van een leerling met een IAC-verslag) toekennen.